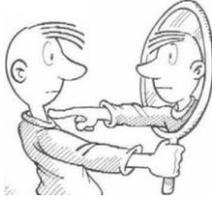


“VALORES EN MOVIMIENTO” “Somos algo más que cuerpo” Conservatorio Superior de Danza de Córdoba. Marzo 2015. Sophias 4.0 (http://sophiascreatecep.iimdo.com/)	
Nombre:	Curso:
Nombre artístico:	Valores, actitudes, palabras clave, pensamientos, hashtag...
	1. A SÍ MISMO 
	2. A LOS OTROS Y LAS OTRAS 
	3. AL MUNDO MUNDIAL 

Materiales que no debes de olvidar el jueves 26 de marzo: Esta hojilla rellena y tijera, lápiz, goma, rotuladores de colores, pegamento de barra y tesorillos (dícese de objetos personales e intransferibles aparentemente de poco valor, Ej: un pendiente, un botón, piedras, pegatinas, cromos, abalorios, conchas, recortes de papel, cartón, tela...)

La palabra arte, proviene del latín *ars* que indica la acción de realizar una labor con un fin estético. Lo estético busca el goce o disfrute de lo bello; por tanto todo arte busca este disfrute.

El respeto por otro lado indica la actitud de reverencia, de consideración por la valía de una persona o cosa. Así, se respeta un lugar sagrado, un lugar de abolengo histórico, etc. Se respeta una persona por su edad, por su rango, por el hecho de ser persona. Ahora bien, respetar no quiere decir realizar un simple gesto externo que indique que se está respetando al otro. El acto de respetar debe brotar de dentro, de saber por qué se realiza, de porqué se respeta y esto es preciso dejarlo bien claro al momento de inculcar este valor.

Pero más aún, respetar no sólo implica el gesto, y por qué hacerlo, sino además el **cómo hacerlo**; esto es importante. Tal vez lo más importante. Se trata de hacerlo con gallardía, con distinción, **con arte; de este modo quien lo ve aprecia y disfruta de lo bonito de este valor**. Tal vez este sea un modo de hacerlo atractivo a fin de que éste ejerza un efecto multiplicador.

No olvidemos: *el respeto puede ser un arte, es más debe serlo, porque en realidad es un arte.*
<http://rocio-didaskein.blogspot.com.es/2011/08/el-arte-de-respetar.html>